

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете от 26.03.2024
протокол № 9

Утверждено приказом от 02.04.2024 года
№ 01-08/35-01

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27
за 2023 год

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	609
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (28,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	552 (89,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	106 (17,26%)
– регионального уровня		13 (2,12%)
– федерального уровня		77 (12,54%)

– международного уровня		16 (2,61%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (0,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников в том числе:	человек (процент)	22 (52%)
– с высшей		6 (14%)
– первой		16 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (47%)
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		15 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (28%)
– до 30 лет		5 (12%)

– от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в СОШ №27 системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в СОШ №27 читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №27
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 г. Рыбинска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

- 1.1. Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27; сокращенное официальное наименование – СОШ № 27.
- 1.2. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.
- 1.3. Место нахождения – 152930, Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 3.
- 1.4. Место ведения образовательной деятельности – Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 3.
- 1.5. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет: (4855) 55-03-18, 55-02-27 (факс), 55-07-27; e-mail: sch27@rybadm.ru; сайт: <http://school27.ru>
- 1.6. Учредитель – городской округ город Рыбинск, Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области (директор – Р.А. Брядовая)
- 1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (ях) образовательным программам – лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 марта 2016 г. № 182/16, выдана департаментом образования Ярославской области.
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации от 18 марта 2016 года № 71/16, выдано департаментом образования Ярославской области.
- 1.9. Директор Виноградова Мария Юрьевна, (4855) 55-02-27, e-mail: sch27@rybadm.ru
- 1.10. Заместители директора –

заместитель директора по УВР (I уровень) – Булатовская Диана Анатольевна;
 заместитель директора по УВР (II, III уровень) – Николаева Алина Юрьевна;
 заместитель директора по УВР (НМР) – Балина Ольга Константиновна;
 заместитель директора по ВР – Шувалова Светлана Викторовна;
 заместитель директора по обеспечению безопасности – Тойвонен Ирина Викторовна;
 заместитель директора по АХР – Кудряшова Наталья Александровна.
 Основным видом деятельности СОШ № 27 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. СОШ № 27 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Выводы: локальные нормативные акты соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов. Устав организации приведен в соответствие и утверждён 21 декабря 2015 года.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет школы	Цели создания попечительского совета школы: <ul style="list-style-type: none"> • укрепление и развитие материально-технической базы;

	<ul style="list-style-type: none"> • оперативное решение финансовых, материально-технических вопросов для обеспечения качества образовательного процесса и эффективности финансово-хозяйственной деятельности; • защита прав и интересов всех участников образовательного процесса; • развитие системы самоуправления. <p>Деятельность попечительского совета школы регламентируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете образовательного учреждения» от 10.12.1999г. № 1397; • Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации» от 31.08.1999г. № 1134; • устав СОШ №27; • положение о попечительском совете школы.
Совет старшеклассников	<p>В состав Совета входят учащиеся 7-11 классов, по одному представителю от каждого класса. Возглавляет Совет президент детского объединения, избираемый тайным голосованием из числа обучающихся.</p> <p>К функциям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственности личности лидера за работу класса, за участие в мероприятиях школы; • формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление интересов, обучение навыкам организации и проведения мероприятий; • формирование здорового образа жизни обучающихся, привитие любви к спорту; • формирование уважительного отношения к младшим и старшим, к нуждающимся в помощи людям • внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию образовательного процесса
Общешкольный родительский комитет	<p>В компетенции общешкольного родительского комитета находится рассмотрение следующих вопросов: формирование учебного плана школы; организация охраны детей во время учебного процесса; определение первоочередных объектов капитального ремонта; привлечение спонсоров к ежегодному косметическому ремонту; поощрение обучающихся и педагогов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в совершенствовании условий образовательного процесса.</p>

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

СОШ N27 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления учебно-методической работы в СОШ №27 функционирует 5 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- политехнических наук;
- иностранных языков
- объединение педагогов начального образования.

Разработан и реализуется план ВСОКО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в СОШ №27 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 СОШ №27 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО СОШ №27 реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты СОШ №27 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП СОШ №27 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 года СОШ №27 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в СОШ №27 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	219 из них по АООП НОО 18 чел
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	323 АООП ООО 21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	56

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 609 обучающихся.

Школа реализует 12 образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО и ФОП НОО - 2023
2. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО - 2021
3. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО и ФОП ООО - 2023
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, (Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования)
5. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ЗПР 7.1
6. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ЗПР 7.2
7. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ТНР 5.1
8. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ТНР 5.2
9. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ УО вариант 2
10. АООП ООО для обучающихся с ОВЗ ЗПР
11. АООП ООО для обучающихся с ОВЗ ТНР
12. АООП ООО для обучающихся слабовидящих

С 1 сентября 2022 года СОШ № 27 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

Создание единого информационно-образовательного пространства одна из главных стратегических целей деятельности коллектива школы.

Деятельность по информатизации образовательного процесса в СОШ № 27 строится по следующим направлениям:

- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных форм мониторинга, электронного журнала РИД 76;
- автоматизация управленческой деятельности (сбор, обработка, хранение, передача, анализ информационных данных обо всех направлениях и результатах деятельности школы, в электронном формате ведутся основные базы данных, используемые в административной управленческой деятельности, заполняются сведения о нормативно - правовых основах деятельности школы, сведения о структуре и контингенте классов и т.д);
- обеспечение совершенствования содержания образования посредством применения Интернет, ЭОР, ЦОР ресурсов,
- обеспечение совершенствования методов обучения посредством активного применения информационно – коммуникационных технологий,
- обеспечение информационного обмена между всеми участниками образовательного процесса,
- обеспечение информационной открытости деятельности в сети Интернет, в иных средствах массовой информации,
- повышение ИКТ – компетентности учителей, педагогических и руководящих работников,
- повышение ИКТ - компетентности обучающихся в урочной и внеурочной, в проектной и учебно-исследовательской деятельности,
- обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой,
- обеспечение лицензионными программами для компьютерной техники.

Программно-информационное обеспечение школы в полной мере соответствует требованиям современных образовательных программ общего образования, что позволяет своевременно отслеживать наличие новых методических разработок во всех областях знаний. Информационные ресурсы, используемые в школе являются неотъемлемой частью организации учебно-воспитательного процесса. Имеющиеся информационные ресурсы позволили создать в школе информационно-образовательную среду, отвечающую требованиям процесса модернизации образования.

Школа имеет безлимитный доступ к сети Интернет по выделенной линии связи. Интернет применяется в широкой педагогической практике школы. Учителя активно используют электронную почту и образовательные Интернет-ресурсы. Значительное количество педагогов принимает участие в педагогических Интернет-форумах, организует коллективную работу учеников с помощью интернет-технологий и др. Ученики и учителя участвуют в интернет олимпиадах и конкурсах.

Выход в информационные телекоммуникационные сети Интернет обеспечен провайдером РОСТЕЛЕКОМ. К сети Интернет подключены все компьютеры в кабинетах информатики, все компьютеры, используемые в административных целях, компьютеры в библиотеке школы, компьютеры в учебных кабинетах. С целью обеспечения деятельности обучающихся, учителей, педагогических и руководящих работников в сети Интернет в школе соблюдается следующий регламент:

- проводится ежедневный мониторинг доступа к сети Интернет,
- обеспечена контент - фильтрация подключения к сети Интернет,
- учитель информатики назначен ответственным за организацию доступа и деятельности обучающихся в сети Интернет,

- деятельность в сети Интернет в школе регламентирована Положением и «Перечнем информации, не имеющей отношения к образовательному процессу», «Правилами использования сети Интернет».

Школа имеет свой сайт (<http://school27.ru/>) электронную почту (sch27.rybinsk@yarregion.ru). На сайте представлена вся необходимая информация.

СОШ № 27 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам 2023года выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: социально – экономический, технологический.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

В СОШ №27 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель курса «Ритмика». Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте СОШ №27.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой, на основании изучения социального заказа родителей обучающихся, учитывая ресурсные возможности школы, а также учреждений дополнительного образования системы образования и учреждений культуры и спорта городского округа город Рыбинск. Выбор предлагаемых видов занятий по направлениям внеурочной деятельности носит рекомендательный характер, в каждом конкретном случае администрация школы обязательно руководствуется принципами технологии личностно-ориентированного образования. По желанию семьи родители (законные представители) могут взять на себя ответственность по реализации всех или отдельных направлений внеурочной деятельности, что закрепляется на основании письменного заявления родителей. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего или основного общего образования школы № 27.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;
- по видам деятельности:
- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность,
- художественное творчество,
- социальное творчество
- непосредственное эмоциональное общение,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Экономическое образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе действуют детские общественные объединения:

- Движение первых;
- НОУ «Пирамида»;
- Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение;
- Волонтерский отряд «Золотые сердца»;
- Отряды правоохранительной направленности ЮДП «Кодекс чести» и ЮИД «Патруль 027»;
- Школьный спортивный клуб «Сириус»;
- Отряд юнармии «Монолит»
- Школьная служба медиации «ПУЛЬС»,

Детские общественные объединения успешно зарекомендовали себя на уровне города, составляя достойную конкуренцию другим образовательным организациям Рыбинска:

Следует отметить продолжающуюся положительную динамику в развитии волонтерства в СОШ № 27 в 2023 учебном году. На 01.06.2023 года в школе насчитывается 45 волонтеров. Учащиеся-волонтеры принимают участие в муниципальных мероприятиях, участвуют в конкурсах волонтерства.

Отряд ЮИД «патруль 027», которым ежемесячно проводятся профилактические акции по профилактике нарушений правил дорожного движения. Отряд ЮИД действует при сопровождении ГИБДД. Отрядом ЮИД при участии ГИБДД г. Рыбинска и Рыбинского района проводятся систематические профилактические акции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проводятся профилактические мероприятия для учеников начальной школы и воспитанников детского сада № 49, конкурс «Дорожные знаки встречают Новый год».

В 2023 учебном году отряд «Юный друг полиции» СОШ № 27- «КОДЕКС ЧЕСТИ» принимал участие в муниципальных конкурсах патриотической направленности «На страже правопорядка»

Школа принимала участие в присяге юнармейцев в г. Ярославль, в отряд «Монолит» было принято еще 8 человек. Юнармейский отряд «Монолит» в 2023 году принимал

участие в военно-спортивных соревнованиях «Кубок героев Рыбинска», «Мы этой памяти верны», «От медали спортивной к медали боевой», кроме этого много внимания было уделено благотворительным акциям в помощь детям Донбасса, участникам СВО.

С 2023 года было введено соревнование между классами основной и средней школы за Кубок директора школы, что послужило стимулом для активности между учащимися классов. Итоги подводятся по итогам каждой учебной четверти. Кубок директора вручается на уровне начальной школы и на уровне основной и средней школы на традиционных линейках. В дальнейшем следует развивать это направление.

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году успешно реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и отработаны традиционные линейки с поднятием флага РФ, а с сентября 2023 года школа отработала занятия в рамках профминимума «Россия-мой горизонты» для учащихся 6-11 классов.

В социально-психологическом тестировании в сентябре-октябре 2023 года приняли участие 247 учеников, что составило 100% от числа учащихся, подлежащих тестированию. 73 учащихся школы попали в группу риска. Исходя из результатов социально психологического тестирования, в школе был разработан план профилактических мероприятий по предупреждению потребления психоактивных веществ в молодежной среде. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а именно были проведены встречи учащихся с врачом-наркологом в ОКЦ, дети посетили кинолекторий по профилактике потребления ПАВ, организованы тренинги по профилактике ПАВ специалистами «Молодежного центра «Максимум», организована встреча родителей школы с социальным работником Ярославской областной клинической наркологической больницы Валеевым А.А., Разумовым А.В.

В 2023 году школа приняла участие в экскурсиях в рамках программы «Образовательный туризм».

На 2024 год планируем:

- продолжить разъяснительную работу с родителями учащихся по вопросам воспитания;
- активизировать деятельность по вовлечению учащихся школы в Движение первых.

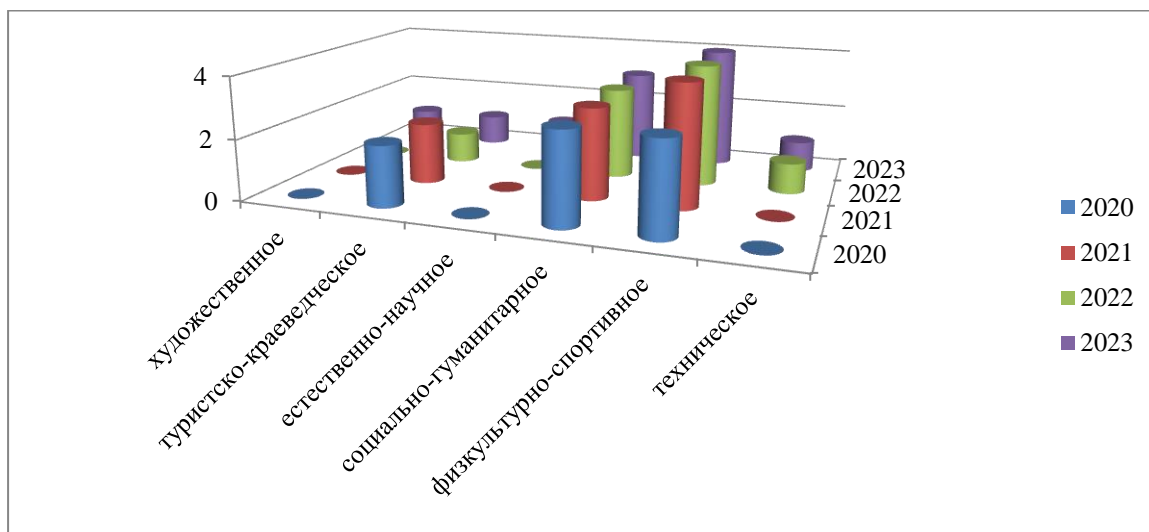
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 86,1% процента.

В 2023 году Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол» (1-2 классы, 3-4 классы), «Спортивный клуб «Сириус»);
- социально-гуманитарное («Спектр», «Мир без конфликтов», «Юный инспектор движения»);
- туристско-краеведческое («Азбука туризма»);
- техническое («город Лего»);
- Естественно-научное « Английский язык»
- Художественное «Школьный театр «Семицветик»,

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Следует отметить, что в 2023 году появились программы художественной и естественно-научной направленности, таким образом в школе имеются программы всех направлений..

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия «Семицветик», которая с 1 сентября 2023 года будет действовать в рамках дополнительного образования. В театральной студии занимается 27 учеников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался на том же уровне, а именно выше 86 % от общего числа учащихся школы. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в СОШ №27 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов освоения основных образовательных программ

Начальное общее образование

1 – 4 классы

Русский язык (2-4 классы)

год	успешность	справляемость
2020-2021	65,5%	98,5%
2021-2022	64,57%	99,43%
2022-2023	59,7%	98,3%

Математика (2-4 классы)

год	успешность	справляемость
2020-2021	77,5%	98,5%
2021-2022	72,16%	99,43%
2022-2023	68%	98,9%

Русский язык. (4 классы)

год	количество учащихся	успешность
2020-2021	81	60,49%
2021-2022	65	73,44%
2022-2023	56	56%

Математика. (4 классы)

год	количество учащихся	успешность
2020-2021	81	83,9%
2021-2022	65	80%
2022-2023	65	59%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%						
2	65	64	98	36	55	3	5	1	2	1	2
3	54	52	96	22	41	8	15	2	4	2	4
4	56	55	98	18	32	10	19	1	2	1	2
Итого	175	171	96	76	43	21	13	4	3	4	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 18 процентов (в 2022 был 61,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022 — 16%).

Выводы: результаты освоения основной образовательной программы НОО, показали, что справляемость в начальной школе остается стабильной. А вот качество обученности по русскому языку и математике снижается. Особенно снизилось качество обученности в 4 классах (на 17 % уменьшилась успешность по русскому языку, а по математике на 29%). Что свидетельствует о том, что учителя 4-х классов в недостаточной степени способствовали развитию положительной мотивации учащихся к познавательной деятельности, интереса к предметам, развивали навыки самостоятельной работы; формировали умение творчески, нестандартно решать учебные задачи.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

В 2023 году учащиеся 4 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир (апрель 2023 г.)

Ученики показали хорошее качество знаний.

Статистика по отметкам

Наименование предмета	Кол-во уч-ся	Распределение баллов				Распределение баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	77	7	27	38	5	9,09%	35,06%	49,3%	6,49%
Математика	79	-	11	46	22	-	13,9%	58,23%	27,85%
Окружающий мир	79	-	16	46	17	-	20,2%	58,2%	21,5%

Русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Ярославская обл.	7877	4,96	29,2	48,64	17,2
город Рыбинск	1160	4,22	31,47	47,41	16,9
СОШ №27	48	6,25	45,83	39,58	8,33

Качество обученности

ОО	%	Справляемость
Вся выборка	64,09	
Ярославская обл.	65,84	
город Рыбинск	64,31	
СОШ №27	47,91	98,5

Качество обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Итоги ВПР				Качество знаний	Справляемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	7	15	11	-	62%	100%
4 «Б»	25	1	11	10	4	46,1%	97%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08

Математика

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Ярославская обл.	7680	2,1	17,41	44,64	35,86
город Рыбинск	982	2,24	17,62	44,6	35,54
СОШ №27	46	4,35	30,43	43,48	21,74

Качество обученности

ОО	%	Справляемость
Вся выборка	75,28	
Ярославская обл.	80,5	
город Рыбинск	80,14	
СОШ №27	65,22	98

Качество обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Итоги ВПР				Качество знаний	Справляемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	3	15	11	-	62%	100%
4 «Б»	25	1	11	10	4	46,1%	97%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	19,57

Окружающий мир

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Ярославская обл.	6125	0,51	16,54	58,33	24,62
город Рыбинск	756	0,13	12,57	60,45	26,85
СОШ №27	46	2,17	19,57	71,74	6,52

Качество обученности

ОО	%	Справляемость
Вся выборка	79,62	
Ярославская обл.	82,95	
город Рыбинск	87,3	
СОШ №27	78,26	98

Качество обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Итоги ВПР				Качество знаний	Справляемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	3	15	11	-	62%	100%
4 «Б»	25	1	11	10	4	46,1%	97%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	28,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	45,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	26,09

Общий вывод по результатам написания ВПР в 2023 году

Качество обученности по русскому языку, математике и окружающему миру ниже, чем по области и по городу. У 43% по русскому языку, 43% по математике, 28% по окружающему миру обучающихся понизилось результаты по сравнению с 3-ей четвертью, что говорит о несовершенстве системы оценивания, а также о психологическом состоянии обучающихся во время написания первой проверочной работы.

Результаты ВПР были проанализированы на заседании ШМО учителей начальных классов, разработаны методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям: требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований; направленным на сравнение, обобщение; формирующим умение делать выводы и прогнозы; работе с текстом и определению главной мысли в тексте. Учителям необходимо внести коррективы в систему оценивания.

В целом, по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующем уровне образования.

В 2022-2023 учебном году 1 классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, 2-4 классы по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 2-4 классы.

Сравнительные результаты освоения программы начального общего образования за три года

Учебные годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%		
Всего учащихся	258		243		229	
Количество	202		178		176	

аттестованных						
Отличники	31	15,3%	29	16,38%	21	11,9%
Из них Похвальные листы	10	5%	17	9,5%	12	6,8%
Качество обученности	123	61%	109	61,58%	76	55,11%
Справились с промежуточной аттестацией	246	95,3%	174	97,3%	222	97%

Процентное количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично и с «Похвальным листом» уменьшилось. Качество обученности уменьшилось по сравнению с прошлым годом (на 6%) и составило 55,11%. Уменьшилось количество «отличников» на 4,5%. Справляемость остается стабильной.

Количество учеников, которые не справились с промежуточной аттестацией уменьшилось. 6 учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью. Для них определен график и установлены сроки ликвидации академической задолженности, из них 4 человека обучающиеся 1 классов, один ученик 2а класса, один из 3б. Всем родителям обучающихся 1 классов рекомендовано обратиться на ПМПК, так как дети испытывают трудности в освоении общеобразовательных программ. Одна учащаяся 4а класса не справилась с промежуточной аттестацией в 4 классе и по заявлению родителей оставлена на повторное обучение.

В СОШ №27 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с

ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Один обучающийся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) осваивает АООП НОО по индивидуальному учебному плану. Один ребенок с ОВЗ УО (вариант 2) получает образование дома. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ.

В 2022- 2023 учебном году для 14 детей было организовано обучение по АООП НОО: для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), с ТНР (вариант 5.1, 5.2) и слабовидящего обучающегося (вариант 4.1).

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
ЗПР (вариант 7.1)	1	-	3	2
ЗПР (вариант 7.2)	2	2	3	4
ЗПР (вариант 5.1)	-	-	-	-
ЗПР (вариант 5.2)		2	-	-
слабовидящие (вариант 4.1)		-	1	-

В связи с этим были внесены дополнения в рабочие программы педагогов, работающих с такими детьми. Выделены часы на коррекционно-развивающую область. Учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и педагогами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ, разработаны программы коррекционно-развивающих курсов и коррекционных занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк.

**Основное общее образование
Результаты государственной итоговой аттестации
Результаты экзамена по математике**

год	количество учащихся	качество	справляемость
		%	%
2018-2019	77	54	100
2019-2020	70	Не сдавали	
2020-2021	73	29	100
2021-2022	54	34	100
2022-2023	66	66	100

Результаты экзамена по русскому языку

год	количество учащихся	качество	справляемость
		%	%
2018-2019	77	81	100
2019-2020	70	Не сдавали	
2020-2021	73	55	100
2021-2022	54	57	100
2022-2023	66	66	100

Экзамены по выбору

предмет	Сдавали 21/22- 22/23	5	4	3	2	качество	успеваемость
История	3/0	-	3/0	-	-	100/0	100/0
Физика	2/3	1/0	1/1	0/2	0/0	100/33	100/100
Биология	7/6	2/1	4/5	1/0	0/0	85,7/100	100/100
Англ.яз	1/5	0/3	1/0	0/2	0/0	100/60	100/100
Обществ.	34/48	1/0	15/9	18/37	0/2	47/18,7	100/95,8
Химия	5/9	1/5	2/0	2/3	0/1	60/55,5	100/88,8
Литература	5/4	1/0	2/3	2/1	0/0	60/75	100/100
Информат.	16/32	2/1	3/10	11/21	0/0	31,2/34,3	100/100
География	23/19	2/5	7/7	13/7	1/0	39,1/63,1	95/100

Выводы: На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), решения педагогического совета о допуске к государственной итоговой аттестации в 9-х были допущены 66 (100%) учащихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план и успешно прошедшие устное собеседование по русскому языку. Успешно прошли ГИА 66 выпускника 9-х классов.

66 выпускника получили аттестат об окончании основной общей школы.

**Среднее общее образование
Результаты государственной итоговой аттестации**

год	учащихся	справляемость
	количество	%
2018-2019	28	100
2019-2020	30	92
2020-2021	27	100

2021-2022	26	100
2022-2023	26	100

Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне

год	количество	% справляемости
2019-2020	24	100
2020-2021	6	100
2021-2022	9	100
2022-2023	14	100

Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне

год	количество	% справляемости	средний балл
2019-2020	24	91,6	55
2020-2021	14	100	54
2021-2022	17	100	57
2022-2023	12	91.6	54

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	количество	% справляемости	средний балл
2019-2020	30	100	76
2020-2021	26	100	77
2021-2022	26	100	77
2022-2023	26	100	72

В школе стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, 100% сдача математики база.

Основное внимание уделялось проведению и анализу диагностических работ по предметам в формате ЕГЭ, внесению необходимых изменений в организацию образовательного процесса. 26 учащихся сдавали предметы ЕГЭ по выбору, нужные для поступления в ВУЗ.

Получили аттестаты о среднем общем образовании все 26 выпускника. Из них 5 выпускников (30,7%) имеют аттестат с отметками «4» и «5». 1 выпускник 11 класса получил аттестат особого образца с отличием. Информация о нем заняла достойное место в книге «Ими гордится Рыбинск»

Вопросы подготовки учащихся к ГИА систематически рассматривались на инструктивно-методических совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников, находились на контроле администрации. Велась индивидуальная работа по самоопределению с выбором предметов. Учащиеся и их родители на собраниях и классных часах были ознакомлены с нормативной базой ГИА - 23, с многочисленными изменениями и дополнениями к основным документам.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество в 21-22 /22-23	% справляемости 19/20/21/22/23	порог	средний балл 2019/2020/21/22/23	Макс. Балл 2019/2020/21/23
География	0/0	100/100/0/0/0	37	65/63/0/0/0	65/66/0/0/0
Химия	5/4	50/99/100/100/100	36	45/47/69/55/53	62/52/82/78/64
Физика	2/1	100/100/100/100/100	36	56/62/50/47/54	80/89/58/55/54
Иностранный язык (английский)	1/1	0/0/100/100/100	22	76/77/92/46/79	78/85/92/46/79
Иностранный язык (немецкий)	1	21 - 100	22	67	67
Обществознание	12/13	93/100/100/100/100	42	56/64/68/67/65	70/90/90/80/96
Информатика	5/5	83/100/100/100/100	40	55/73/62//67	84/100/73//75
История	0/4	100/100/100/0/100	32	53/63/78/0/53	79/64/92/0/64

биология	6/8	100/100/100/100/99	36	58/55/71/59/53	73/84/76/64/84
Литература	2/3	0/0/0/100/100	32	0/0/0/64/53	0/0/0/82/55

Как видно из выше представленной таблицы, наши выпускники выбирают все предметы, наиболее популярным является обществознание.

Члены педагогического коллектива в целом работают над повышением качества обученности, используя различные формы и методы работы, заинтересовывая учащихся в результатах совместного труда. Необходимо отметить качественную работу учителей – предметников по достижению высокого уровня результативности ГИА в 2022 -2023 году:

по русскому языку - Ш. И. В.

по истории, по обществознанию – В.М.Ю.

по информатике – Р.М.Ю.

по английскому языку – М.С.В.

Выводы: Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 10,11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- недостаточный уровень сформированности мотивации к получению знаний у некоторых учащихся;

- недостаточный уровень сформированности самооценки своих возможностей у ряда учащихся.

Задачи на -2024 год для успешной подготовки школьников к ГИА

- Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом.

- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

- Развитие творческих способностей учащихся.

- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА).

- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Анализируя итоги учебной работы, можно сделать вывод, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся основной и средней школы соответствует допустимому уровню. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам. Учебный план в 2022-2023 году выполнен. Все учащиеся освоили образовательную программу и переведены в следующий класс (11 человек переведены с ликвидацией академической задолженностью) или получили соответствующий документ об окончании школы.

Сравнительные результаты освоения программы основного и среднего общего образования за два года

Учебные годы	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	365		363	
Количество аттестованных	310	98,4%	352	96,9
Отличники	21	6,6	16	4,5
Из них Похвальные листы	9	2,9%	9	2,5
Успешность	137	43,4%	109	31,1
Справились с промежуточной аттестацией	310	98,4%	352	96,9

В 2022-2023 году учащиеся 5, 6, 7, 8 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Результаты статистики по **отметкам весна 2023** представлены в таблицах:

	Русский язык	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
5 кл	Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
	Ярославская обл.	11931	17,18	38,65	31,54	12,63
	Город Рыбинск	1650	15,76	37,39	33,15	13,7
	<i>средняя школа №27</i>	53	5,66	41,51	35,85	16,98
	Математика	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
	Вся выборка	5962	9,98	36,46	38,22	15,35
	Ярославская обл.	771	7,65	39,43	37,87	15,05
	Город Рыбинск	54	1,85	31,48	50	16,67
	<i>средняя школа №27</i>	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
	Биология					
	Вся выборка	898834	7,52	37,86	41,63	13
	Ярославская обл.	6379	11,33	43,24	36,7	8,73
	Город Рыбинск	790	11,01	43,42	37,09	8,48
	<i>средняя школа №27</i>	50	14	42	38	6
	История					
	Вся выборка	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Ярославская обл.	6637	8,77	40,7	36,22	14,31	
Город Рыбинск	821	7,92	39,34	37,39	15,35	
<i>средняя школа №27</i>	52	3,85	36,54	38,46	21,15	
6 кл	Русский язык	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
	Вся выборка	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
	Ярославская обл.	5556	18,72	40,23	32,6	8,46
	Город Рыбинск	642	15,73	41,59	36,6	6,07
	<i>средняя школа №27</i>	73	24,66	32,88	34,25	8,22
	Математика					
	Вся выборка	850238	11	47,69	34,12	7,19
	Ярославская обл.	6152	16,7	49,74	28,64	4,92
	Город Рыбинск	849	18,06	46,93	27,64	7,37
	<i>средняя школа №27</i>	70	12,86	60	24,29	2,86
	История					
	Вся выборка	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
	Ярославская обл.	3093	7,73	53,06	32,01	7,21
Город Рыбинск	295	2,37	58,64	29,83	9,15	
<i>средняя школа №27</i>	27	0	48,15	48,15	3,7	
География						

	Вся выборка	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
	Ярославская обл.	3202	3,25	39,29	47,28	10,18
	Город Рыбинск	452	3,1	32,08	52,88	11,95
	<i>средняя школа №27</i>	26	0	34,62	61,54	3,85
	Обществознание					
	Вся выборка	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
	Ярославская обл.	3162	9,33	46,65	35,9	8,13
	Город Рыбинск	367	9,26	50,14	33,51	7,08
	<i>средняя школа №27</i>	22	9,09	59,09	27,27	4,55
7 кл	Русский язык	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
	Вся выборка	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
	Ярославская обл.	5020	18,46	45,38	30,21	5,94
	Город Рыбинск	393	18,83	49,87	26,72	4,58
	<i>средняя школа №27</i>	43	46,51	34,88	13,95	4,65
	Математика					
	Вся выборка	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
	Ярославская обл.	4862	14,22	50,53	27,37	7,87
	Город Рыбинск	781	16,13	53,14	22,66	8,07
	<i>средняя школа №27</i>	42	9,52	69,05	19,05	2,38
	Физика					
	Вся выборка	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
	Ярославская обл.	3102	17,54	46,55	26,92	8,99
	Город Рыбинск	389	23,39	50,64	20,82	5,14
	<i>средняя школа №27</i>	19	0	78,95	21,05	0
	География					
	Вся выборка	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
	Ярославская обл.	1672	19,42	59,11	17,97	3,5
	Город Рыбинск	218	20,64	55,96	17,89	5,5
	<i>средняя школа №27</i>	21	0	66,67	23,81	9,52
	Обществознание					
	Вся выборка	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
	Ярославская обл.	1942	14,98	47,06	32,49	5,46
	Город Рыбинск	251	16,73	46,61	29,88	6,77
	<i>средняя школа №27</i>	20	30	55	15	0
	Биология					
	Вся выборка	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
	Ярославская обл.	1276	14,66	50,86	27,66	6,82
	Город Рыбинск	123	9,76	52,85	32,52	4,88
	<i>средняя школа №27</i>	21	9,52	38,1	52,38	0
	Английский язык					
Вся выборка	620288	15,09	43,91	30,58	10,42	
Ярославская обл.	3519	29,95	41,84	21,78	6,43	
Город Рыбинск	566	22,26	47,7	23,32	6,71	
<i>средняя школа №27</i>	41	17,07	46,34	29,27	7,32	
8 класс	Русский язык	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
	Вся выборка	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
	Ярославская обл.	4119	23,08	32,48	36,34	8,11
	Город Рыбинск	578	24,91	32,87	34,78	7,44
	<i>средняя школа №27</i>	53	52,83	16,98	22,64	7,55
	математика					
	Вся выборка	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
	Ярославская обл.	4875	13,57	65,14	20,03	1,26
	Город Рыбинск	605	12,1	68,48	18,23	1,19
	<i>средняя школа №27</i>	56	5,36	82,14	12,5	0
	Физика					
	Вся выборка	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
	Ярославская обл.	1944	14,37	56,37	23,98	5,28
Город Рыбинск	207	18,36	54,11	20,77	6,76	

<i>средняя школа №27</i>	18	0	0	55,56	44,44
Химия					
Вся выборка	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
Ярославская обл.	1937	4,7	31,13	42,9	21,27
Город Рыбинск	240	2,5	35	41,25	21,25
<i>средняя школа №27</i>	21	0	38,1	33,33	28,57
История					
Вся выборка	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Ярославская обл.	1636	6,05	44,38	38,26	11,31
Город Рыбинск	190	3,16	37,37	39,47	20
<i>средняя школа №27</i>	22	4,55	50	31,82	13,64
Вся выборка	256057	9,53	48,21	34,25	8
Ярославская обл.	1803	13,37	60,51	22,85	3,27
Город Рыбинск	238	13,45	61,76	20,17	4,62
<i>средняя школа №27</i>	22	0	90,91	4,55	4,55
Обществознание					
Вся выборка	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
Ярославская обл.	1656	10,57	50,72	31,82	6,88
Город Рыбинск	211	7,11	47,87	36,02	9
<i>средняя школа №27</i>	19	0	42,11	36,84	21,05

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы СОШ №27 на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

ЗАДАЧИ на 2024 год

По результатам анализа результатов освоения основных образовательных программ определены *следующие задачи* деятельности педагогического коллектива школы на 2024 год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках.

3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся СОШ № 27 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия, но улучшились качественные показатели

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Количество участий			Количество победителей и призёров		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024

10	11	13	0	2	4
----	----	----	---	---	---

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
 Русский язык – Г.С., учащаяся 11 класса
 Литература - Т.В., учащийся 9 «В» класса - призёр
 География – Т.В., учащийся 9 «В» класса
 Обществознание – Т.В., учащийся 9 «В» класса - призёр
 ОБЖ – К. А., учащийся 11 класса
 Английский язык – К.Е., учащаяся 9 «Б» класса, Г.С., учащаяся 11 класса - призёр
 Искусство – Л.В., учащаяся 9 «А» класса – призёр
 Химия – Т.В., учащийся 9 «В» класса
 Биология – Т.В., учащийся 9 «В» класса
 История – Т.И., учащийся 11 класса, М.Н., учащийся 11 класса
 Экономика – М.Н., учащийся 11 класса
 Региональная малая олимпиада школьников

Количество участия показали стабильный объем участия, но улучшились качественные показатели

Количество участия		Количество победителей и призёров	
2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
5	11	3	2

Призёры региональных малых олимпиад школьников

Физика – И.М., учащаяся 7 А класса
 Математика - И.М., учащаяся 7 А класса, Ф.И., учащийся 7 В класса,
 З.Д., учащаяся 7 Б класса

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли 2023 /2024 учебном году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стабильные. По результатам муниципального этапа школа занимает 7-е место среди образовательных организаций города Рыбинска.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Сокращенное название ОО	Количество участников ВсОШ	ШЭ	Количество участников ШЭ ВсОШ**	Количество победителей/ призёров
СОШ № 27	809		278	237

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Сокращенное название ОО	Количество участников ВсОШ	МЭ	Количество участников ВсОШ**	МЭ	Количество победителей/ призёров
СОШ № 27	142		98		49

Общий итог (2021-2022 уч. г.)	Общий итог (2022-2023 уч. г.)	Общий итог (2023-2024 уч. г.)
70	42	49

Победители и призёры муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

Английский язык

3-4 место – К.Е., учащаяся 9 «Б» класса,
 5-е место – Г.С., учащаяся 11 класса,
 7-е место – К.В., учащаяся 9 «Б» класса,

13-15 место – Т.В., учащийся 9 «В» класса

Биология

1-е место – Т.В., учащийся 9 «В» класса,

6-е место – К.Д., учащаяся 7 «Б» класса,

5-е место - Ш.А., учащийся 10 класса

География

2-е место - Т.В., учащийся 9 «В» класса,

2-е место - Р.В., учащийся 8 «Б» класса

Искусство

9-е место – М.М., учащаяся 8 «Б» класса

История

3-4 место - Т.В., учащийся 9 «В» класса,

3-е место - Р.В., учащийся 8 «Б» класса,

4-е место – Т.И., учащийся 11 класса,

8-9 место – М.Н., учащийся 11 класса,

11-е место – К.А., учащийся 11 класса,

Литература

1-е место - Р.В., учащийся 8 «Б» класса,

3-е место – И.М., учащаяся 7 «А» класса,

4-6 место - Т.В., учащийся 9 «В» класса,

12-е место – М.М., учащаяся 8 «Б» класса

Математика

4-5 место – З.Д., учащаяся 7 «Б» класса

7-е место - Т.В., учащийся 9 «В» класса,

12-14 место - И.М., учащаяся 7 «А» класса,

15-20 место – Ф.И., учащийся 7 «Б» класса

Обществознание

1-е место - Т.В., учащийся 9 «В» класса

2-е место - Р.В., учащийся 8 «Б» класса,

3-4 место – Б.В., учащийся 7 «А» класса,

6-8 место – Т.И., учащийся 11 класса,

12 место – К.Е., учащаяся 9 «Б» класса,

20-е место – М.Н., учащаяся 9 «В» класса,

20-е место – Л.В., учащаяся 11 класса

Право

2-е место – К.М., учащийся 9 «В» класса,

6-е место – Т.И., учащийся 11 класса,

6-8 место – М.Н., учащийся 11 класса,

7-9-е место – К.А., учащаяся 9 «В» класса,

7-9-е место – О.В., учащаяся 9 «В» класса,

10-е место – М.А., учащаяся 10 класса

Русский язык

4-е место - Г.С., учащаяся 11 класса,

7-е место - Р.В., учащийся 8 «Б» класса

11-е место - Т.В., учащийся 9 «В» класса,

13-е место – К.А., учащийся 11 класса

Химия

3-е место – Т.В., учащийся 8 «В» класса

ОБЖ

1-е место – К.А., учащийся 11 класса

Физика

4-е место – И.М., учащаяся 7 «А» класса

Экономика

11-е место – М.Н., учащийся 11 класса,

12-е место – К.А., учащаяся 9 «В» класса

Физическая культура

10-е место – Д.А., учащаяся 8 «Б» класса,

16-е место – К.А., учащаяся 9 «В» класса,

21-е место - З.Д., учащийся 7 «Б» класса

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Мероприятия по уровням (всего 138 мероприятий, участников -552, участия - 2242)

Международный уровень – 10 мероприятий (10 конкурсов)

Количество участия –417

(Кит – 46, Британский бульдог – 30, Пегас – 14, Золотое руно-4, Смарт Кенгуру – 66, Русский медвежонок – 95, ЧИП -13)

Победители и призёры: 21

Россия –27 мероприятий (конференции – 3, конкурсов-17, олимпиады-7)

Количество участия – 311

Победители и призёры: 77

Регион –21 мероприятие (конференции – 7, конкурсов – 7, олимпиады – 7)

Количество участия – 63. Победителей и призеров – 13.

Муниципальный уровень 47 мероприятие (конференций – 6, конкурс – 22, олимпиады- 19)

Количество участия –413

Победителей и призеров - 57

Школьный уровень –33 мероприятия (2 конференции, конкурсы-11, фестиваль учебных проектов, олимпиад- по 18 предметам)

Количество участия –809(олимпиада)

Победителей и призеров – 237(олимпиада)

Мероприятия 2023

1. Всероссийский конкурс сочинений 2023. Школьный этап (21 участник, 7 победителей и призеров)

2. Всероссийский конкурс сочинений 2023. Муниципальный этап (7 участников, 2 призёра)

3. Муниципальный конкурс «Юннат»» (2 участника, 1 победитель)
4. Муниципальный открытый квест-маршрут "В гости к рыбинским купцам" (2 команды, 16 человек – участники)
5. Всероссийская олимпиада по избирательное право "Софиум". Региональный этап (11 участников)
6. Региональная научно – практическая конференция "Лабиринты науки" (1 участник, 1 призёр)
7. XII межмуниципальная малая научно-практическая конференция школьников, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (5 участников, 2 призёр)
8. Межмуниципальная научная конференция школьников, посвященная памяти академика А.А. Ухтомского (2 призёра)
9. Всероссийская олимпиада школьников "Россети"(1 участник)
10. Муниципальные открытые Малые Золотаревские чтения для учащихся 5-7 классов (3 участника, 1 призёр)
11. Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса (1 участник, 1 призёр)
12. Онлайн - викторина "Ф.Ф.Ушаков" в рамках проекта "Культурные бренды и символы Ярославии» (2участника,1 победитель)
13. XI Международный дистанционный конкурс «Старт» (4 участника, 1 призёр)
14. Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия (3 участника, 1 призёр)
15. Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» (47 участников)
16. Всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников старших классов "Иннагрика"
17. Всероссийский литературный конкур «Класс» (5 участников)

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс СОШ № 27	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организацию СПО	Перешли в 10-й класс СОШ № 27 из других ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в организацию СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	70	32	0	38	0	31	23	8	0	0
2021	72	26	3	44	3	26	23	3	0	0
2022	54	25	5	22	1	26	20	5	1	0
2023	66	25	0	38	3	26	21	4	1	0

С 2020 г. осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано учащимися. В 2023 году учащиеся стабильно выбрали социально-экономический профиль. Однако увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили

обучение в других общеобразовательных организациях города, в связи с их низким рейтингом по результатам процедуры индивидуального отбора.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в СОШ № 27 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОШ № 27 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи в 2024 году:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в СОШ №27 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

ВИИ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в СОШ № 27 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями СОШ № 27 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в СОШ № 27 работают 42 педагога, из них 5 – внутренних совместителей, 4 – внешних. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, один из них обучается в педагогическом университете.

Исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной и средней школы совершенствовании ИКТ-компетенций. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров СОШ № 27 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала СОШ № 27 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися

учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в СОШ № 27 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в научной и инновационной деятельности повысилась. В ежегодной научно-практической педагогической конференции приняли участие 2 педагога. Участие в Инновационном каскаде-2023 – 8 педагогов. Все вышесказанное свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в СОШ № 27 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16687 единица;
- книговыдача – 19141 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18124 единица;
- книгообеспеченность учебного фонда – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	18124	10621
Педагогическая	314	111
Художественная	14213	7658
Справочная	412	342
Языковедение, литературоведение	586	142
Естественно-научная	475	197
Техническая	161	49
Общественно-политическая	526	121

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 году пополнен фонд учебников на 2257 новых изданий сумма 1495595.2 рублей.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СОШ №27 расположена в двух зданиях, количество учебных кабинетов – 31. Материальная база, информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает современным требованиям, в школе имеются все условия для качественного обеспечения образовательного процесса:

- 31 учебный кабинет, из них 15 предметных;
- 2 мастерские (слесарная, столярная);
- кабинет обслуживающего труда;
- 1 спортивный зал;
- лекционный зал;
- актовый зал;
- столовая на 150 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- два компьютерных класса (рабочее место ученика: 11 моноблоков и 7 персональных компьютеров).

СОШ №27 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

23 кабинета оснащены проекторами + 1 проектор – мобильный, из них 15 кабинетов с интерактивной доской), 5 кабинетов оснащены документ-камерами;

в образовательной и административной деятельности школы используется 32 компьютера (из них 3 сервера), 14 моноблоков, 55 ноутбуков, 3 нетбука (всего 69 единиц);

14 принтеров, 2 сканера, 7 МФУ (многофункциональное устройство: сканер, копир, принтер), 20 комплектов компьютерных колонок, 6 веб-камер.

На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал и медиатека, оснащенная 4 ноутбуками с выходом в Интернет, 1 МФУ.

8 учебных кабинетов оснащены рабочим местом учителя (компьютер или ноутбук);

23 учебных кабинетов оснащены автономным рабочим местом (АРМ) учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска):

- АРМ кабинета математики – 2 (каб.51,56)
- АРМ кабинета русского языка и литературы – 3(каб.55, каб.24, каб. 28)
- АРМ кабинета иностранных языков – 1(каб.57)
- АРМ кабинетов информатики – 2
- АРМ кабинета истории – 2(каб.53, каб.58)
- АРМ кабинета географии – 1
- АРМ кабинета биологии – 1
- АРМ кабинета химии – 1
- АРМ кабинетов начальной школы – 10

Для использования педагогами школы и учениками в материально-технической базе школы на данный момент имеется:

- Система голосования на 20 человек – 1 шт.;
- Фотоаппарат – 2 шт.;

- Видеокамера – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Видеомагнитофон – 1 шт.;

Для проведения массовых мероприятий в школе имеются:

- Активный микшерский пульт – 1 шт.;
- Беспроводной микрофон – 4 шт.;
- Проводной микрофон – 2 шт.;
- Стойка микрофонная – 3 шт.;
- Колонки (300 Вт) – 2 шт.;
- Стойка для колонок – 2 шт.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого компьютера (в том числе с планшета, ноутбука через систему Wi-Fi) есть выход в Интернет (скорость до 10 Мбит/с).

На территории школы оборудованы спортивные площадки, площадка с тренажерами.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение СОШ №27 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Эффективное использование компьютерной базы позволяет

- организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечить организацию образовательного процесса на основе современных технологий обучения, в т.ч. ИКТ;
- обеспечить доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, электронным каталогам библиотек и учебных издательств;
- развивать школьную медиатеку;
- скоординировать информационное взаимодействие школы с другими ОУ, УДО, департаментами образования города и области;
- организовать качественное функционирование информационно-управленческой системы школы.

Выводы по результатам аналитической оценки деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 за 2023 год

Проводимая коллективом СОШ №27 работа на протяжении 2023 года обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг. По итогам 2023 года:

- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы (заказаны и изготовлены стенды в рекреации школы, отремонтированы ворота ограждения пришкольной территории, заменено освещение здания школы 3 этаж, заменены ступени крыльца школы);
- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;
- школа имеет статус Муниципальной инновационной площадки;
- СОШ №27 является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2020 год.

Исходя из проведённой аналитической оценки деятельности образовательной организации, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определены **задачи**, которые необходимо решить **в 2024 году**:

1. Создание условий для перехода на обновленный ФГОС, ФОП на разных уровнях образования;
2. Способствовать функционированию воспитательного пространства школы, реализации рабочей программы воспитания СОШ №27:
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения учащихся, по правовому просвещению школьников;
3. Организовать системную работу педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и неуспешности ;
4. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;
5. :Активизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта учителей СОШ №27, включения педагогов в инновационную деятельность;
6. Совершенствовать систему внутренней системы оценки качества образования, контроля за состоянием и ведением школьной документации, систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Директор СОШ №27

М.Ю. Виноградова